

**Мы против террора:**

**информационный дайджест**

**2024г.**

В конце XX века терроризм стремительно вошел и в жизнь России. В настоящее время страна столкнулась с почти всеми возможными формами антигосударственного и античеловеческого террора. В ответ на вызовы времени государство проводит антитеррористическую политику, таким образом, гарантируя людям антитеррористическую безопасность.

Часто объектами террористических действий становятся, школы, детские сады и другие детские учреждения, так как теракт, направленный против детей вызывает в обществе наибольший резонанс. В связи с этим детей с раннего возраста необходимо знакомить с правилами поведения при угрозах террористического акта, знакомить с такими понятиями как – терроризм, теракт, террорист, но при этом нужно учитывать возрастные особенности детской аудитории, особенности детского восприятия.

В связи с тем, что антитеррористическая угроза на просторах нашей страны сохраняется, в информационном дайджесте собранны основные правила поведения в общественных местах при угрозе террористического акта, методические рекомендации по ознакомлению детей с этой непростой темой и список литературы по данной теме.

Существует множество определений термина «терроризм». В понимании большинства населения терроризм – это насильственные действия, захват в заложники, убийство, применяемые против личности, общества, государства, с целью удовлетворения своих выдвигаемых требований преступниками.

Вспоминая трагические события прошлых лет и до настоящего времени, очень часто мы слышим: произошел террористический акт, трагические события повлекли за собой человеческие жертвы, в результате теракта погибли люди и нанесен многочисленный материальный ущерб и др. Термин «терроризм» употребляется последнее время очень часто.

Что же это такое?

Федеральный закон Российской Федерации «О противодействию терроризма» дает более полное определение: «Терроризм – это насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение). или угроза уничтожения (повреждения). имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой; если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений».

Целью террористической деятельности является создание атмосферы страха в обществе, непредсказуемости, что будет завтра, вызов любыми способами репрессий со стороны государства. Цель террористов заключается в совершении террористических актов, чтобы люди дошли до такого отчаяния и просили защиты у государства.

В конце XX века терроризм стремительно вошел и в жизнь России. До этого, в России преобладали государственные формы репрессий по отношению к гражданам. В настоящее время страна получила почти все возможные формы антигосударственного и античеловеческого террора. Главный вклад в эти процессы внесли чеченские террористы, но они не единственные.

В ответ на вызовы времени государство проводит антитеррористическую политику, таким образом, гарантируя людям антитеррористическую безопасность.

Антитеррористическая безопасность – это состояние защищенности личности, общества и государства от террористических проявлений.

# Антитеррористическая политика заключается в следующем. С 90-х годов разрабатывались и принимались правовые документы в области политики противодействия терроризму. Например: Уголовный Кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 6.03.2006 г., Федеральный закон РФ «Об оружии» от 13.11.1996 г., Постановление Правительства РФ № 1302, Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ, Федеральный Закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ, Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и другие нормативные правовые акты.

Терроризм распространён не только в России, но и в других странах. Поэтому с его правлениями борются и на международном уровне. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» образован и утвержден Национальный антитеррористический комитет.

Национальный антитеррористический комитет (НАК) – орган, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также осуществляющий подготовку соответствующих предложений Президента Российской Федерации.

В связи с тем, что антитеррористическая угроза на просторах нашей страны сохраняется, хотелось бы напомнить основные правила поведения в общественных местах при угрозе террористического акта.

**Некоторые рекомендации и правила поведения в общественных местах при угрозе террористического акта.**

Всегда нужно контролировать ситуацию: осматривайтесь, особенно если вы находитесь в местах большого скопления людей: на культурно-массовых мероприятиях, в торговых центрах и т.д.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели, в них может находится взрывчатое вещество.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом сотрудникам объекта, водителю, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь открывать подозрительные предметы и вообще не трогайте их до прибытия службы безопасности. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие. Для большей безопасности прикройте голову руками.

Если вы случайно услышали о предстоящем теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы. (ФСБ, МВД).

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. В последнее время очень часто граждане обнаруживают подозрительные предметы, которые могут оказаться взрывными устройствами. Обычно эти предметы обнаруживают в транспорте, в доме на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах.

Поэтому если вы обнаружили такой подозрительный предмет не оставляйте это без внимания.

Если вы обнаружили бесхозную вещь в общественном транспорте, спросите людей, находящихся рядом, возможно эта их вещь, которую они просто забыли. Постарайтесь узнать кто её хозяин. Если вы не наши такого человека, обратитесь к кондуктору или водителю транспорта.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, спросите у соседей, возможно, эта вещь принадлежит им. Если хозяин этой вещи не установлен – как можно быстрей сообщите о подозрительной вещи в полицию.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

* зафиксируйте время обнаружения предмета;
* не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
* постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
* обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы.

В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Не предпринимайте самостоятельно никаких мер. В таком случае немедленно обратитесь в правоохранительные органы или службу безопасности.

**Если поступила информация об эвакуации**

Сообщение об эвакуации может поступить по роду различных причин. Например, если произошло какое, либо стихийное бедствие, но и при угрозе террористического акта, также поступает сообщение об эвакуации. При поступлении сообщения от органов власти или правоохранительные органов главное соблюдать спокойствие, не паникуйте, следуйте указаниям и четко их выполняйте. Если вы находитесь в квартире, предлагается действовать следующим образом:

* Соберите документы, деньги, ценности;
* Отключите электричество, воду и газ;
* Окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
* Закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение следует покидать спокойно, организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц. От согласованности и четкости ваших действий будет зависеть ваша жизнь и здоровье, а также жизнь и здоровье многих людей.

Трагические события, связанные с террористическими актами в России, потрясли не только нашу страну, но и мировое сообщество. Поэтому государство проводит антитеррористическую политику. Создает законы, постановления, указы, посвященные данной проблемы, где приводятся меры наказания. Также следует отметить, что говоря об антитеррористической безопасности, была проанализирована структура национального антитеррористического комитета. Все это дает более подробную картину системы антитеррористической безопасности нашей страны.

Терроризм – преступление против общественной безопасности, субъектами которой являются личность, общество, государство. Терроризм не возникает просто так, по роду различных причин, поэтому часто страдают невинные люди. Мы призываем вас помнить основные правила поведения при угрозе террористического акта в общественных местах, ведь террористы знают, что это отличное место для осуществления теракта.

**Часто объектами террористических действий становятся, школы, детские сады и другие детские учреждения, так как теракт, направленный против детей вызывает в обществе наибольший резонанс.**

В связи с этим детей с раннего возраста необходимо знакомить с правилами поведения при угрозах террористического акта, знакомить с такими понятиями как – терроризм, теракт, террорист, но при этом нужно учитывать возрастные особенности детской аудитории, особенности детского восприятия.

В первую очередь детей нужно знакомит с понятиями добра и зла. Добро и зло – эти вечные незыблемые понятия идут нога в ногу в современном мире. Мир, доброта, мама, семья, школа, родина – ни у кого не возникнет сомнений в том, что все это можно назвать одним словом «добро». Но существует на планете чума, носящая название «терроризм». Если несколько десятков лет назад многие и не догадывались о сути и значении этого ужасного явления, то сегодня о нем необходимо не только знать, но и быть наготове, чтобы не оказаться заложником ситуации.

Трудно объяснить детям, что такое терроризм. Как можно рассказать ребенку, что взрослые люди способны из-за своих политических, религиозных, экономических игр подвергать опасности жизни многих других людей, которые зачастую выступают, как бы это жестоко ни звучало, разменной монетой? Особенно, если речь идет о ни в чем неповинных детях, как это было с двумя сотнями учеников Бесланской школы в 2004 году, погибших от пуль террористов. Но таковы суровые реалии нашей жизни.

Мероприятия по антитеррористической безопасности, включающие беседы, ситуационные игры, наглядно объясняющие школьникам, как вести себя в случае террористической угрозы, – это необходимость. Дети должны уметь систематизировать знания, анализировать информацию, принимать решения о том, как вести себя в экстренной ситуации, оказавшись в заложниках, оказывать себе и окружающим элементарную медицинскую помощь.

Если обобщить, то во время мероприятий на тему терроризма нужно раскрывать детям следующие аспекты:

* четкое разграничение добра и зла;
* обсуждение проблемы терроризма с приведением примеров;
* изучение основ антитеррористической безопасности;
* работа в группах;
* подведение итогов.

В конце занятия дети не должны быть напуганы. Они должны осознать, что бояться террора не нужно. Со злом необходимо бороться, а зная, как следует действовать в экстремальной ситуации, это делать легче.

Основные меры антитеррористической безопасности заключаются в следовании правилам поведения при теракте, действиях при захвате в заложники, обращении с опасными предметами, поведении в толпе напуганных людей. Никто, ни родители, ни учителя, ни правоохранительные органы не могут помочь в таких ситуациях, ведь опасность может поджидать и в маршрутке, и в метро. Внимательность, осмотрительность, акценты на необычных мелочах (чужая машина во дворе, оставленный без присмотра пакет или коробка, подозрительный человек и тд.). – это то, что может спасти жизнь не одному человеку. Но только взрослые должны предпринимать меры по устранению угрозы! Трогать подозрительные тюки, сумки и коробки запрещено!

Если ситуация вышла из-под контроля, и ребенок оказался в руках террористов, он не должен им перечить, бунтовать, пытаться убежать. Спокойствие, покладистость, терпение, вежливость – главные помощники. Ребенок должен знать, что безопасные места – это дверные проемы, углы, любые выемки в стенах. А если помощь подоспела, но его несет течение напуганной толпы, то следует держаться в ее центре, не высовывать руки, не наклоняться за упавшими вещами, сторониться неподвижных предметов: решетки, столбы, стены.

Все эти меры предосторожности кажутся обыденными, но им нужно обучать детей и даже взрослых. В фондах библиотеки много книг и статей которые могут помочь в разработке мероприятий по профилактике и противодействию терроризма.

**Список литературы по противодействию терроризма.**

1. Алешин, Л. И. Безопасность в библиотеке : учебно-методическое пособие. – Москва : Либерия, 2005. – 248 с. – (Библиотекарь и время).
2. Апокалипсис: катастрофы прошлого, сценарии будущего / редактор-составитель А. Соловьёв. – Москва : Комерсантъ : Эксмо, 2010. – 336 с. – (Библиотека «Комерсантъ»).
3. Арутюнов, С. Терроризм и цивилизация : змея кусает себя за хвост / Сергей Арутюнов // Иностранная литература. – 2004. – № 9. – С. 226
4. Белашов, Н. Н. Дорога на Файзабад : первые удары международных террористических организаций отражали советские солдаты и офицеры в Афганистане // Военно-исторический журнал. – 2003. – № 6 (июнь). – С. 24
5. Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников : пособие для педагогов / К. Ю. Белая. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 64 с. : ил. – (От рождения до школы).
6. Библиотека в экстремальной ситуации // Молодые в библиотечном деле. – 2005. – № 4. – С. 23.
7. Бодрийяр, Ж. Дух терроризма ; Войны в заливе не было / Жан Бодрийяр ; [перевод с французского А. Качалова]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 224 с. : ил.
8. Бойкова, О. Ф. Работа библиотек по противодействию распространения экстремистских материалов : методическое пособие / О. Ф. Бойкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 110 с. – (Библиотека библиотекаря).
9. Бочарников И. Чем опасен терроризм – должен знать каждый школьник / И. Бочарников // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 7. – С. 4.
10. Бударина, В. А. Урок Мира : [урок для учащихся 5-9-х классов на тему террора] // Последний звонок. – 2005. – № 7. – С. 4-5
11. Будницкий, О. Терроризм и террористы : [в период русской революции 1905 года] / О. Будницкий // Знание-сила. – 2005. – № 1. – С. 28
12. Будницкий, О. В. Терроризм в российском освободительном движении : идеология, этика, психология (вторая половина ХIХ – начало ХХ в.) / О. В. Будницкий. – 2-е изд., доп. – Москва : Политическая энциклопедия, 2016. – 383 с.
13. Вишняков, Я. Д. Противодействие терроризму / Я. Д. Вишняков, С. П.Киселёва, С. Г. Васин. – Москва : Академия, 2012. – 256с.
14. Гафнер, В. В. Экстремизм и его профилактика в молодежной среде / В. В. Гафнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014. – №11. – С. 43.
15. Гениева, Е. В тот день и час изменился мир: [теракт в Америке 11 сентября 2001 года] // Библиотека в школе. – 2002. – № 17. – С. 24
16. Глобализация и проблема сохранения культурного многообразия / ответственный редактор Ю. В. Хен. – Москва : ИФРАН, 2010. – 239 с.
17. Голяндин, А. Ассасины, или Люди гашиша: [терроризм, его истоки] // Знание-сила. – 2002. – № 5. – С. 105.
18. Горбунов, К. Г. Терроризм: история и современность : социально-психологическое исследование / К. Г. Горбунов. – Москва : Форум, 2012. – 400 с.
19. Горелов, А.А. Глобализация и будущее России : учебное пособие / А. А. Горелов. – Москва : Альянс, 2009. – 200 с.
20. **Готовы**ли педагоги к профилактике экстремизма? : [18 и 19 сентября 2017 года состоялся Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде»] // НаркоНет. – 2017. – № 11. – С. 24.
21. Губанов, В. Москва Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. – Москва : Дрофа, 2007. – 285 с. – (Высшее педагогическое образование).
22. Действия при угрозах и осуществлении террористических актов : памятка для руководителей и работников организаций и производственных объектов. – Москва : ЭНАС, 2011. – 32 с. : ил.
23. Делилло, Д. На руинах будущего. Тень Сентября : раздумья о терроре и потерях : [11 сентября 2001 г.] / Д. Делилло ; перевод с английского Е. Зиминой // Иностранная литература. – 2004. – № 9. – С. 234.
24. День знаний о чудовищном злодеянии : хроника основных событий теракта в Беслане // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. – № 9. – С. 4.
25. Добреньков, В.И. Война и безопасность России в XXI веке / В. И. Добреньков, П. В. Агапов. – Москва : Академический проект : Альма Матер, 2011. – 218 с. – (Gaudeamus).
26. Забелышинская, С. И. Библиотека – пространство безопасности // Школьная библиотека. – 2005. – № 7. – С. 56.
27. Забелышинская, С. И. Библиотека – пространство безопасности : подходы к программе // Молодые в библиотечном деле. – 2006. – № 2-3. – С. 52.
28. Ивашов, Л. Г. Россия или Московия : геополитическое измерение национальной безопасности России / Л. Г. Ивашов. – Москва : Эксмо, 2002. – 416 с. – (История XIX века).
29. Ильин, А. А. SOS! Выживание в городе / А. А. Ильин. – Москва : Эксмо, 2005. – 576 с. : ил.
30. Ильин, А. А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / А. А. Ильин. – Москва : Эксмо, 2005. – 480 с. : ил.
31. Ильин, А. А. Книга, которая спасает вам жизнь / А. А. Ильин. – Москва : Эксмо, 2011. – 480 с. : ил.
32. Ильин, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / А. А. Ильин. – Москва : Эксмо, 2010. – 690 с. : ил.
33. Крюков, Р. В. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / Р. В. Крюков. – Москва : А-Приор, 2011. – 128 с. – (Конспект лекций).
34. Лупан, В. Русский вызов / В. Лупан ; перевод с французского С. А. Кондратова. – Москва : ТЕРРА, 2001. – 288с.
35. Лутовинов, В. И. Военно-политические процессы в мире и в России / В. И. Лутовинов, Ю. Н. Мотин. – Москва : Изд-во РАГС, 2010. – 142 с.
36. Маделян, Г. В. Терроризм как неконфессиональная форма насилия / Г. В. Мадилян // Вестник МГУКИ. – 2006. – № 2 (апрель – июнь). – С. 5.
37. Максаковский, В. П. Глобальная проблема международного терроризма / В. П. Максаковский // География в школе. – 2010. – № 7 (сентябрь). – С. 3.
38. Марьин, М. И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности / М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович. – Москва : Академия, 2007. – 208 с.
39. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях : справочник. – Москва : Эксмо, 2005. – 704 с
40. Михайлов, Л. Терроризм как социально-политическое явление / Л. Михайлов, В. Губанов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2006. – № 11. – С. 29.
41. Михайлов, Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под редакцией Л. А. Михайлова. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 235 с. – (Учебник для вузов).
42. Морозов И. Терроризм: опасность рядом : конспект классного часа / И. Морозов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – № 2. – С. 12.
43. Мотрошилова, Н. В. Цивилизация и варварство в эпоху глобальных кризисов / Н. В. Мотрошилова. – Москва : Канон+, 2010. – 480 с. – (Гуманитарное знание XXI века).
44. Мохаддам, Ф. Терроризм с точки зрения террористов: что они думают и почему обращаются к насилию / Ф. М. Мохаддам. – Москва. : Форум, 2011. – 288 с.
45. Мюнклер, Х. Терроризм сегодня : война становится асимметричной / Х. Мюнклер // Иностранная литература. – 2004. – № 9. – С. 218.
46. Носов, Ю. Еще раз о деле Засулич и либеральном обществе : как благословили терроризм / Ю. Носов // Наука и жизнь. – 2006. – № 12. – С. 36.
47. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 400 с. : ил. – (Высшее образование. Бакалавриат).
48. Организация системы антитеррористической защиты библиотек : практическое пособие. – Москва : Центр безопасности культурных ценностей ГМВЦ «РОСИЗО», 2004. – 44 с.
49. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник школьника / составитель В. П. Ситников. – Москва : Слово : АСТ : Ключ-С, 1997. – 448 с. : ил.
50. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста : планирование работы, беседы, игры. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2010. – 240 с.
51. Очергоряева Д. Эхо телефонного терроризма / Д . Очергоряева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. – № 10. – С. 22.
52. Паин, Э. Откуда берется экстремизм / Э. Паин // Знание-сила. – 2004. – № 11. – С. 16.
53. Планирование действий на случай бедствия в вашей библиотеке : практическое руководство // Библиотека в школе. ПС. – 2008. – № 10 (август).
54. Помпер, Ф. «Терроризм – всегда знак отчаяния» / Ф. Помпер, вела беседу Ирина Прусс // Знание-сила. – 2004. – № 11. – С. 23.
55. Пономарев, В. Терроризм – угроза обществу : [уроки в школах] // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2002. – № 9. – С.11.
56. **Противодействи**е идеологии терроризма и экстремизма : [О Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде» (18–19 сент. 2017 г., Москва)] // НаркоНет. – 2017. – № 10. – С. 8
57. **Противодействие** идеологии терроризма : [18–19 сентября 2017 г. состоялся Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде»] / С. С. Веселовский [и др.] // НаркоНет. – 2017. – № 12. – С. 26.
58. Противодействие идеологии терроризма : [18–19 сентября 2017 г. состоялся Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде». Секция № 5 «Международный опыт противодействия терроризма и экстремизма в молодежной среде»] // НаркоНет. – 2018. – № 1. – С. 22.
59. Противодействие идеологии терроризма : [18–19 сентября 2017 г. состоялся Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде». Секция № 3 «Особенности организации работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в студенческих национальных землячествах»] // НаркоНет. ­– 2018. – № 5. – С. 39.
60. Психология террористов и серийных убийц : хрестоматия. – Минск : Харвест, 2004. – 400с. – (Библиотека практической психологии).
61. Пятницкая, И. Н. Трудные дети – трудные взрослые / И. Н. Пятницкая, А. И. Шаталов. – Москва : КНОРУС, 2011. – 120 с.
62. Родионов, М. А. Социально-политическая безопасность России : учебное пособие / М. А. Родионов. – Москва : Изд-во РАГС, 2011. – 146 с.
63. Романченко, Ю. Терроризм: нынешнее состояние и проблемы противодействия // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2002. – № 4. –С. 28.
64. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академический проект: Константа, 2007. – 464с. – (Gaudeamus).
65. Синякин, И. И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения : международно-правовые вопросы противодействия / И. И. Синякин. – Москва : НОРМА, 2012. – 192 с.
66. Система и принципы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций // Лучшие рефераты. Безопасность жизнедеятельности. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 58. – (Банк рефератов).
67. Соснин, В. А. Психология современного терроризма / В. А. Соснин. – Москва : ФОРУМ, 2012. – 160 с.
68. Сото, Э. Иной путь. Экономический ответ терроризму / Э. де Сото ; перевод с английского Б. Пинскера. – Челябинск : Социум, 2008. – 400 с.
69. Старченко Ю. Спасал детей Беслана / Ю Старченко // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – № 9. – С. 4.
70. Статмэн, П. Безопасность вашего ребенка / П. Статмэн. – Санкт-Петербург : Дельта, 1996. – 384 с. : ил.
71. Столяров, Ю. Н. Готовность библиотек к экстремальной ситуации / Ю. Н. Столяров // Школьная библиотека. – 2009. – № 6-7. – С. 135.
72. Сыромятников И. Абсолютное зло – не всесильно: что нужно знать о терроризме // Основы безопасности жизнедеятельности. ­– 2018. – № 2. – С. 6.
73. Татаринов В. В. Радиационный, химический и биологический терроризм / В. В. Татаринов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2013. – № 12. – С. 44.
74. Требин, М. П. Войны XXI века / М. П. Требин. – Москва : АСТ, 2005. – 608 с. – (Военно-историческая библиотека).
75. Ужегов, Г. Н. Школа выживания в экстремальных ситуациях / Г. Н. Ужегов. – Москва : Панорама, 2000. – 464 с. – (Дела житейские).
76. Управление в чрезвычайной ситуации // Лучшие рефераты. Безопасность жизнедеятельности. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 263. – (Банк рефератов).
77. Хогг, Я. Средства для борьбы с терроризмом / Хогг. – Москва : Эксмо-Пресс, 2004. – 144 с. : ил.
78. Чрезвычайные ситуации в условиях террористических и военных действий // Лучшие рефераты. Безопасность жизнедеятельности. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – С. 222. – (Банк рефератов).
79. Щербаков, А Терроризм. Война без правил / А. Щербаков. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 464 с.
80. Юзвак, Я. Террор – NO(W)! / Я. Юзвак // История. ПС. – 2003. – № 16. – С. 4.
81. Яковенко, И. В чем ошибся Харрингтон? : (теракты в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г. с точки зрения развития цивилизаций) / И. Яковенко // Знание-сила. – 2002. – № 1. – С. 11.