# Методическое письмо «Библиотеки против терроризма»

**в рамках месячника «Территория беZопасности» на
территории муниципальных образований Ростовской области**

В последнее время проблема терроризма, экстремизма превратилась в одну из глобальных. Задача всего мирового общества - объединить общие усилия для борьбы с этой опасностью. Необходимо всем вместе, сообща воспитывать чувства патриотизма, единства у подрастающего поколения и молодежи. Если все наше общество призвано бороться с терроризмом, то и свой вклад могут внести и библиотеки, выполняя информационные функции в библиотечном обслуживании населения. Важно помнить, что с терроризмом следует не только бороться, но и предупреждать, помочь людям вооружиться элементарными знаниями, чтобы спасти свою жизнь или жизнь других людей. Вовремя предоставленная информация, умело и точно подобранные материалы, через которые тонко, тактично, без нагнетания настроений воспитывать внимательность, бдительность, разъяснять с помощью специальной литературы особенности поведения и взаимодействия людей - это одна из основных задач библиотеки в наше непростое время.

Дети, подростки, молодёжная среда требует к себе особого отношения и внимания. Для их достойного будущего, полноценного духовного и интеллектуального развития должны учитываться все нюансы в борьбе с терроризмом. И библиотека принимает активное участие в профилактике экстремизма, в формировании национального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения.

*Настоящее методическое письмо рекомендовано в помощь библиотекарям по организации и проведению мероприятий, посвященных профилактике экстремизма и терроризма.*

В библиотеках по возможности оформляйте *выставки, уголки, тематические полки:*

*-выставка-обзор «У терроризма нет будущего»;*

*-выставка-объяснение «Терроризм: основные понятия и признаки»;*

*-выставка-призыв «Экстремистом быть не модно!»; «Осторожно, экстремизм!», «Опасный вирус ненависти – экстремизм»,*

- *выставка-предостережение «Игры со свастикой»;*

*-выставка-размышление «Кавказский узел современной России», «Уроки истории России - путь к толерантности»;*

* *выставка-хроника «Летопись российского террора», «Самый большой Урок в мире»;*
* *выставка-обзор «Террор в прошлом и настоящем»;*
* *выставка-обозрение «Терроризм – угроза человечеству»;*
* *выставка одного события «Жертвы террора - дети» (хроника Бесланской трагедии;*
* *выставка – призыв «Скажем терроризму – Нет!»;*
* *выставка-предостережение «Терроризм – угроза человечеству» и др.*
* *мини-уголок «Дети против терроризма;*
* *тематическая полка «Знай, помни, выполняй: террористические акты и бдительность населения».*

Оформление информационных стендов против терроризма актуально в наше время в любых организациях. Основная задача этих стендов - снять страх. Страх появляется, если человек не знает, чего ждать и как действовать. *Информационные стенды: «Экстремизм – вызов обществу»,*

*«Толерантность – ответ экстремизму», «Обвиняется терроризм». «Нет терроризму!», «Терроризм - это угроза человечеству», «Терроризм. Основные понятия и признаки»* - предназначены для того, чтобы вместо паники в нестандартной ситуации человек знал и выполнял основные правила безопасности.

В библиотеке можно организовать *клуб «Открытая книга».* Ежемесячно с ребятами проводить различные беседы по профилактике терроризма и экстремизма.

*Практические мероприятия против терроризма строить в тесном сотрудничестве с другими организациями: школами, дополнительными центрами детского образования, Советом молодёжи района, общественными организациями.* Это очень важно, так как даёт толчок для планирования и проведения новых мероприятий.

*Проведите социсследования через анкетирование «Эффективные способы противодействия терроризму», блиц - анкетирование, блиц - тестирование, лист- опрос, плакат - опрос, мини-анкетирование и др.*

*В современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов – например, модели открытого обсуждения, развивающей в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем. Это могут быть тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, классные часы, проблемные семинары, семинары- практикумы, конференции, творческие лаборатории, ролевое моделирование, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.*

*В день солидарности все мероприятия посвящаются памяти погибших от рук террористов в Беслане, Буденовске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске, Волгограде. Совместно со школой 1 сентября провести акцию «Терроризм и экстремизм – угроза миру!». Библиотеке можно подготовить информдайджест «Эхо Бесланской трагедии» с цифрами и фактами, сколько за последнее десятилетие погибло взрослых и детей в терактах, какие организации борются с терроризмом и экстремизмом.*

*Другие формы работы*

*Час солидарности «Помним Беслан», час личного мнения «Терроризм – угроза общества?». Рассказать, почему терроризм является глобальной проблемой современности и как важно не поддаваться распространению идеологии терроризма и экстремизма в Интернете, информировать подростков о последствиях терроризма. Пусть молодёжь выскажет своё мнение. Час информации «Терроризм: соотношение политики и морали». В ходе мероприятия библиотекари знакомят ребят с историей возникновения и развития терроризма. Час размышлений «Мир без войн и терактов – это реально».*

*Слайд-беседа «Осторожно: терроризм!». Учащихся следует знакомить с такими терминами и значениями слов как терроризм, террор.*

*Урок-предостережение «Бесланская трагедия», уроки безопасности*

*«Внимание, террор!», «Если рядом террорист».* В ходе мероприятий, они пополняют свои знания и овладевают практическими умениями, которые направлены на то, как вести себя в чрезвычайной ситуации. *Пусть молодёжь поделится правилами поведения при террористических актах. Молодым людям предложите ответить на вопросы тестового задания, составить памятки: «Если ты оказался в заложниках», «Если вы обнаружили подозрительный предмет» и др. Урок обществознания «Россия – многонациональное государство», показать, что у терроризма в России нет будущего*. *Уроки памяти: «Беслан – наша боль», «Вечная память погибшим Беслана», «Трагедия Беслана», «Россия против террора», «Скажем «НЕТ» экстремизму»;*

*Политический диспут* «Террористы: кто они - герои или убийцы?», во время которого старшеклассники разбираются, что же движет людьми в их намерении отомстить государственным лидерам,

*Круглый стол* «Толерантность и возрождение духовности»;

*Диспуты* «Жизнь дана на добрые дела», «Свои и чужие»;

* *Актуальный* диалог «Место командировки - Северный Кавказ», «Пусть в жизни будет меньше криминала»;
* *Акции «*Мир против нацизма», «Молодёжь «за» культуру мира, «против» терроризма, «Мы против терроризма»;
* *Флеш-моб* «Мы против террора», «Мы вместе»;

*- Информчас* «Экстремизм — путь в никуда»;

*- Митинг-шествие посвящен* Дню памяти жертв терактов и Дню мира

«Улица мира»;

* *В День* антиэкстремизма беседа-обзор об экстремизме в нашей жизни

«Свои и чужие»;

* *День информации* «Экстремизму скажем «НЕТ»!», «Современный мир и терроризм;
* *Беседы и обзоры* по выставкам литературы «Чрезвычайные ситуации вокруг нас», "О борьбе с терроризмом", «Война против беззащитных»;

*- Конкурс чтецов* стихотворений о войне под девизом «Нет нацизму!»;

- *Конкурс рисунков* на асфальте «Пусть серое станет цветным»

*Презентации:*

- *Слайд –* презентации «Явление экстремизма в молодежной среде»,

«Трагедия Беслана», медиа презентация «Нет» - террору!», «Терроризм – территория страха»;

*- Опрос «Экстремизм* - путь в никуда».

-*Видеосалоны,* видео лектории, просмотры фильмов «Терроризм и экстремизм – угроза миру» - о трагедии в Беслане, о захвате зрителей мюзикла «Норд-Ост», о взрыве башен-близнецов в США

«Россия против террора»; «Скажем «НЕТ» экстремизму!»

-*Памятки,* листовки, книжные закладки «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта», «Молодёжь против террора»; «Как вести себя во время теракта», «Дети против терроризма»

*Названия мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма:*

* «Уроки Холокоста – путь к толерантности»,
* «Что такое экстремизм?»,
* «Терроризм - зло против человечества»,

-«Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности»,

* «Опасные грани жизни и пути их преодоления»,
* «Земля без войны»,
* «Защита от угрозы террористических воздействий»,
* «Учимся жить в многоликом мире»,
* «Скажи экстремизму - НЕТ!»,
* «Мир без насилия»,
* «Формирование толерантного поведения в семье»,
* «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»,
* «Давайте дружить народами»,
* «Возьмемся за руки, друзья»,
* «Нам надо лучше знать друг друга»,
* «В семье единой»,
* «Терпимость и дружелюбие»,
* «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»,
* «Приемы эффективного общения»,
* «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
* «Профилактика и разрешение конфликтов»,
* «Богатое многообразие мировых культур»,
* «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,
* «Мы жители многонационального края!»,
* «Что значит жить в мире с собой и другими?»,
* «Чувствовать, думать, любить, как другие…»,
* «Мы против насилия и экстремизма»,
* «Наша истинная национальность – человек» и т.д.

*Обслуживание населения и читателей по профилактике терроризма и экстремизма библиотеки могут осуществлять по программе, отдельно составленному плану работы, используя данные рекомендации и материал и из сети Интернет.*